

29/10/2018

Association Barinta

Projet 2018 -Collège de Karamokola



Barinta

« Avec Barinta, ensemble construisons une Afrique émergente pour la future génération en soutenant leur éducation. »

Préparé par Barinta

Contact: association@barinta.org

Site: www.barinta.org



Table des matières

1.	Contexte.....	2
2.	Association Barinta	4
2.1.	Présentation de Barinta.....	4
2.2.	Objectifs de l'association Barinta	4
2.2.1.	Objectifs court/moyen terme.....	4
2.2.2.	Objectifs moyen/long terme	5
2.3.	Attentes de l'association Barinta.....	5
3.	Projet Barinta 2018 – Collège de Karamokola	5
3.1.	Programme prévisionnel de l'évènement	10
3.2.	Budget prévisionnel	10



1. Contexte

Le Mali est l'un des pays d'Afrique le plus touché par la déscolarisation des enfants surtout des jeunes filles. L'association Barinta s'inscrit dans une perspective de prévention de ce phénomène touchant massivement la jeunesse malienne comme le montre ce tableau réalisé par l'Unesco en 2015.

% d'enfants qui ne sont toujours pas entré à l'école avant	GARÇONS			FILLES		
	Bamako %	Autres villes %	Rural %	Bamako %	Autres villes %	Rural %
7 ans	62	85	94	66	85	97
8 ans	30	66	83	42	67	91
9 ans	12	47	73	31	57	85
10 ans	7	37	63	26	49	79
N'a jamais fréquenté à 12 ans	5	31	56	22	45	72
Age moyen à l'entrée*	6,9	7,7	8,3	6,9	7,5	8,5

Tableau 1 : Proportion d'enfants qui ne sont toujours pas à l'école à un âge donné.

* L'âge moyen a été calculé uniquement pour celles et ceux qui ont accompli une année scolaire entière.

Nous constatons qu'au Mali 5 enfants sur 10 ne terminent pas leur cycle primaire et sur ces 5 enfants, seule la moitié a la chance de pouvoir terminer leurs études secondaires ou supérieures à cause de problèmes financiers ou familiaux, sans compter bien sûr ceux qui n'ont même jamais eu la chance de connaître l'école.

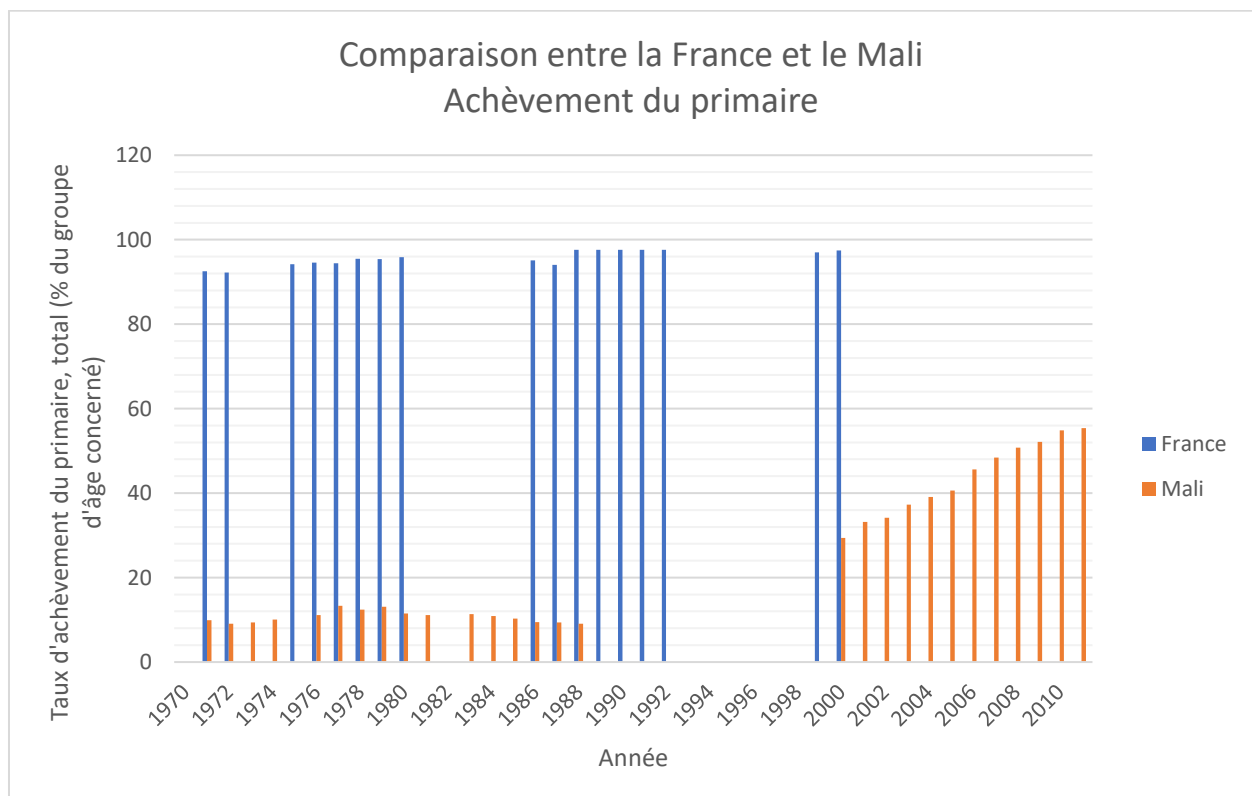


Figure 1 : Comparaison entre la France et le mali sur le taux d'achèvement du primaire. Source (<http://data.worldbank.org/indicator/SE.PRM.CMPT.ZS>)



Le graphe ci-dessous montre la différence considérable entre la France et le Mali quant à la matière du taux de scolarisation.

Ce phénomène de déscolarisation qui touche les jeunes est encore plus marquant chez les filles. Les jeunes filles sont très souvent vues comme celles qui doivent sacrifier leurs études pour être de « bonnes » épouses. Dans un pays où la grande majorité de la population a pour seul objectif la recherche de quoi se nourrir, l'éducation des enfants passe forcément au second plan.

En 2001, 1,2 million d'enfants n'étaient pas scolarisés. L'accès à l'enseignement fondamental et secondaire est largement conditionné par le lieu d'habitation. Les enfants citadins ont plus de chance d'accéder à l'école que les enfants ruraux.

Il n'est pas rare que les enfants en milieu rural fassent plusieurs dizaines de kilomètres pour aller à l'école fondamentale. Le développement des écoles communautaires pourrait permettre de combler progressivement le retard de scolarisation en milieu rural.

Le Mali a fait d'importants progrès quantitativement ces quinze dernières années. Par contre, la qualité de l'enseignement n'a pas progressé. L'afflux de nouveaux élèves ne s'est pas accompagné suffisamment de constructions d'écoles et surtout de recrutement de maîtres. Les classes se retrouvent alors surchargées, avec parfois plus de 100 élèves par classe. Le système de la double vacation s'est ainsi développé (la moitié des enfants fréquentent l'école le matin, l'autre moitié l'après-midi) de même que les classes à double niveau. Pour combler le manque de maîtres titulaires, l'État a fait appel à des auxiliaires, moins bien formés et moins payés. La qualité de l'enseignement représente un défi pour le Mali.

Le pays connaît également un déficit de manuels scolaires. Il n'est pas rare qu'un livre scolaire serve pour trois ou quatre élèves.

L'éducation fondamentale est constituée depuis 2010 par un cycle unique de 9 ans. Un décret adopté en conseil des ministres le 7 avril 2010 a modifié le décret n°57/PG –RM du 20 avril 1970 organisant l'enseignement fondamental en deux cycles : un de six ans (de la 1^{re} à la 6^e année) et un de trois ans (7^e à 9^e année) avec le passage du certificat de fin d'études du premier cycle de l'enseignement fondamental, donnant l'accès au second cycle.

Au Mali, on dénombre en 2006 3 600 écoles primaires publiques abritant 15 000 classes. Il y a 15 300 enseignants pour près d'un million d'élèves, soit en moyenne un maître pour 66 élèves.

Les élèves se trouvent placés également dans de mauvaises conditions d'apprentissage. Le taux d'abandon reste encore très important.

Partant de ce constat accablant sur la situation de l'éducation au Mali, nous avons décidé de mettre en place un projet aidant les écoles situées dans les zones rurales et ainsi venir en aide aux élèves défavorisés.

Ce projet se veut donc accompagnateur des élèves du primaire et du secondaire. Dans un pays touché par les crises politiques, économiques et sociales avec un taux de chômage de plus en plus élevé, le maintien des enfants à l'école est une priorité. Ainsi, c'est pourquoi à travers nos expériences, nous voulons faire un geste pour montrer à ces enfants, qui ne semblent voir aucune perspective de réussite à l'horizon, que tout reste possible. Mais pour qu'ils y croient et y arrivent, il leur faut du matériel scolaire, des infrastructures et des modèles sur lesquels s'accrocher pour prendre goût aux études.



Nous comptons mettre en place des choses très simples à notre niveau pour venir en aide à ces enfants.

2. Association Barinta

2.1. Présentation de Barinta

Barinta est une jeune association fondée en juin 2017 et qui soutient l'éducation en Afrique principalement au Mali. Notre objectif est de donner aux jeunes évoluant dans les milieux défavorisés politiquement, socialement et économiquement une chance de réussite à l'école. Pour cela, nous leur fournissons des fournitures scolaires pour réunir un minimum de conditions favorisant une réussite scolaire et nous réalisons également des travaux de rénovation des matériels mobiliers et immobiliers.

Étant en Europe et eux en Afrique, nous leur offrons aussi une ouverture socioculturelle. Nous organisons des voyages humanitaires avec des bénévoles pour la distribution des matériels scolaires. Une fois sur le chantier, nous organisons aussi des activités culturelles afin de sensibiliser les jeunes sur l'importance des études avant la remise des matériels.

L'autre partie du projet consiste à instaurer un comité de suivi dans chaque établissement qui bénéficiera du projet afin de nous aider à évaluer l'envergure de nos actions et surtout pouvoir améliorer nos interventions et cibler les véritables besoins de ces établissements démunis.

Pour mieux cibler les établissements et pouvoir les aider, nous avons mis en place une plateforme (<https://kalanso.barinta.org/>) sur laquelle vous pouvez retrouver une grande partie des écoles de différentes natures du Mali.

Sur cette plateforme, apparaissent les noms de différentes écoles et nous invitons le public à compléter les informations manquantes s'il leur arrive de reconnaître leurs écoles.

2.2. Objectifs de l'association Barinta

2.2.1. Objectifs court/moyen terme

Les objectifs court/moyen de l'association Barinta sont listés ci-dessous :

- Lutter contre la déscolarisation massive des jeunes ;
- Sensibiliser les parents sur l'importance des études des enfants ;
- Mettre en place un programme de jumelage entre les collèves bénéficiaires du programme et les collèves français ;
- Établir un réseau de partenariat entre ces collèves et des structures humanitaires afin de leur fournir chaque année le soutien nécessaire ;
- Mettre en place un comité de suivi du programme dans chaque localité qui va en bénéficier afin de mieux accompagner les enfants, les enseignants et les parents dans cette lutte.



- Étendre le projet à un maximum de collèges connaissant les mêmes situations.

2.2.2. Objectifs moyen/long terme

Les objectifs moyen/long terme de l'association Barinta sont listés ci-dessous :

- Faire naître un échange interculturel entre les établissements bénéficiaires du programme et les personnes qui feront les voyages humanitaires.
- Mettre en place des espaces de travaux favorisant une bonne réussite des élèves : une salle équipée ; un comité de suivi des parents ; un porte-parole des élèves et des professeurs afin de nous assurer un suivi complet.
- Contribuer à l'éveil des jeunes sur l'importance des études durant les activités que nous organiserons ;
- Faire naître l'espoir en eux avec le soutien qu'on leur apporte et aussi en leur donnant des exemples concrets de personnes qui ont réussi à changer le cours de leur vie comme le principal porteur du projet lui-même (M. **Cheick Mahady Sissoko, Ingénieur Polytechnicien**) ;
- Rassembler le plus de jeune possible autour des questions qui les concernent pour échanger avec eux et les rassurer à l'aide de nos expériences ;
- Être un acteur majeur dans le domaine de l'éducation fondamentale afin de donner un maximum de chance aux élèves défavorisés pour réussir.

2.3. Attentes de l'association Barinta

A la suite des actions menées, l'association Barinta s'attend à :

- Une prise de conscience de la jeunesse Malienne face aux problèmes au sein de l'éducation fondamentale ;
- Une baisse du taux de déscolarisation des jeunes défavorisés ;
- Sensibiliser les jeunes d'ici (France) qui partiront pour le chantier face à la pauvreté dans laquelle vit la population de l'autre côté ;
- Installer un échange interculturel entre la France et les pays du sud ;
- L'émergence d'une cohésion sociale entre les jeunes d'ici et ceux de là-bas ;

3. Projet Barinta 2018 – Collège de Karamokola

La première activité de l'association Barinta s'est déroulée au collège Dialola dans la région de Kayes au Mali. Lors de cette première action, une salle de lecture a été aménagée au sein de l'établissement (tables, chaises, rénovation de salle de cours et distribution de fournitures scolaires). Le bilan de cette première édition est consultable sur le site internet de l'association (www.barinta.org)

Cette année, Barinta compte soutenir l'école fondamentale de Karamokola dans la région de Koulikoro (Cercle de Kati) qui comprend le cycle élémentaire et le collège et qui compte 277 élèves et un corps professoral de 11 enseignants.



Cette école totalement marginalisée a besoin d'énormes aides, aussi bien en ressources scolaires, en mobiliers scolaires, en infrastructures qu'en hygiène pour les enfants, dont le contenu est détaillé ci-dessous par le directeur d'école.



Besoins	Niveau d'études	Description
Livres	1 ^{ère} année (CP)	Français, Mathématiques, Éducation Civique et Morale
	2 ^{ème} année (CE1)	Français, Mathématiques, Éducation Civique et Morale
	3 ^{ème} année (CE2)	Français, Mathématiques, Éducation Civique et Morale
	4 ^{ème} année (CM1)	Français, Mathématiques, Éducation Civique et Morale, Géographie, Science d'Observation
	5 ^{ème} année (CM2)	Français, Mathématiques, Éducation Civique et Morale, Géographie, Science d'Observation
	6 ^{ème} année	Français, Mathématiques, Éducation Civique et Morale, Géographie, Histoire, Science d'Observation, Grammaire
	7 ^{ème} année (5 ^{ème})	Français, Mathématiques, Éducation Civique et Morale, Histoire, SVT, Physique Chimie, Anglais
	8 ^{ème} année (4 ^{ème})	Français, Mathématiques, Éducation Civique et Morale, Histoire, SVT, Physique Chimie, Anglais
	9 ^{ème} année (3 ^{ème})	Français, Mathématiques, Éducation Civique et Morale, Histoire, SVT, Physique Chimie, Anglais
Infrastructures	Pour tout le collège	Tables-bancs
		Aménagement salle de permanence
		Bureau /chaises professeurs
		Tableau à chevalet
		Aménagement d'une salle de lecture (bibliothèque)
		Rénovation des toilettes
		Installation d'un poste d'eau potable

Tableau 2 : Liste des besoins exprimés par le directeur du collège

Ci-dessous, nous présentons quelques photos du collège Karamokola (pour plus de photos, voir www.barinta.org)



Figure 2 : Toiture d'une salle de cours endommagée



Figure 3 : Image de tables-blancs endommagées



Figure 4 : Travaux de rénovation de murs nécessaire



Figure 5 : Image montrant la nécessité d'installer du mobilier supplémentaire



3.1. Programme prévisionnel de l'évènement

Dans le cadre de l'action de l'association Barinta pour le collège de Karamokola, nous avons prévu le programme ci-dessous pour la journée de remise des dons :

- Discours de lancement : du directeur de l'école, du président de Barinta, du porte-parole des professeurs, du comité des parents et le discours des autorités locales.
- Visionnage des films et d'images des actions passées de Barinta.
- Distribution des dons (fournitures scolaires) et inauguration des infrastructures aménagées.
- Témoignage et sensibilisation de l'intérêt d'un suivi régulier des enfants.
- Organisation d'une activité culturelle (tournoi de foot).
- Fin de la journée culturelle

3.2. Budget prévisionnel

Le budget prévisionnel pour le projet 2018 de Barinta est présenté ci-dessous :

Le fichier Excel du budget prévisionnel pour l'action 2018 de Barinta est joint à ce document technique.



BUDGET PREVISIONNEL COLLEGE DE KARAMOKOLA						
Poste		Unité	Quantité	Coût unitaire (FCFA)	Coût par poste (FCFA)	Coût par poste (Euros)
FOURNITURES SCOLAIRES						
1ère année (CP)	Français	U	33	2 500 XOF	82 500 XOF	125,95 €
	Mathématiques	U	33	2 500 XOF	82 500 XOF	125,95 €
2ème année (CE1)	Français	U	30	2 500 XOF	75 000 XOF	114,50 €
	Mathématiques	U	30	2 500 XOF	75 000 XOF	114,50 €
3ème année (CE2)	Français	U	32	2 500 XOF	80 000 XOF	122,14 €
	Mathématiques	U	32	2 500 XOF	80 000 XOF	122,14 €
4ème année (CM1)	Français	U	27	2 500 XOF	67 500 XOF	103,05 €
	Mathématiques	U	27	2 500 XOF	67 500 XOF	103,05 €
	Géographie	U	27	2 500 XOF	67 500 XOF	103,05 €
5ème année CM2)	Français	U	30	2 500 XOF	75 000 XOF	114,50 €
	Mathématiques	U	30	2 500 XOF	75 000 XOF	114,50 €
	Géographie	U	30	2 500 XOF	75 000 XOF	114,50 €
6ème année	Français	U	33	2 500 XOF	82 500 XOF	125,95 €
	Mathématiques	U	33	2 500 XOF	82 500 XOF	125,95 €
	Géographie	U	33	2 500 XOF	82 500 XOF	125,95 €
7ème année (5ème)	Français	U	32	2 500 XOF	80 000 XOF	122,14 €
	Mathématiques	U	32	2 500 XOF	80 000 XOF	122,14 €
	Histoire	U	32	2 500 XOF	80 000 XOF	122,14 €
	SVT	U	32	2 500 XOF	80 000 XOF	122,14 €
	Physique Chimie	U	32	2 500 XOF	80 000 XOF	122,14 €
	Anglais	U	32	2 500 XOF	80 000 XOF	122,14 €
8ème année (4ème)	Français	U	30	2 500 XOF	75 000 XOF	114,50 €
	Mathématiques	U	30	2 500 XOF	75 000 XOF	114,50 €
	Histoire	U	30	2 500 XOF	75 000 XOF	114,50 €
	SVT	U	30	2 500 XOF	75 000 XOF	114,50 €
	Physique Chimie	U	30	2 500 XOF	75 000 XOF	114,50 €
	Anglais	U	30	2 500 XOF	75 000 XOF	114,50 €
9ème année (4ème)	Français	U	30	2 500 XOF	75 000 XOF	114,50 €
	Mathématiques	U	30	2 500 XOF	75 000 XOF	114,50 €
	Histoire	U	30	2 500 XOF	75 000 XOF	114,50 €
	SVT	U	30	2 500 XOF	75 000 XOF	114,50 €
	Physique Chimie	U	30	2 500 XOF	75 000 XOF	114,50 €
	Anglais	U	30	2 500 XOF	75 000 XOF	114,50 €
	Dictionnaire	U	5	2 500 XOF	12 500 XOF	19,08 €
	Cahiers	U	277	1 500 XOF	415 500 XOF	634,35 €
	Stylos (3/élèves)	U	831	100 XOF	83 100 XOF	126,87 €
Autres	Bouillard	U	15	500 XOF	7 500 XOF	11,45 €
	Gobelet	U	100	200 XOF	20 000 XOF	30,53 €
	Gresil	U	15	2 500 XOF	37 500 XOF	57,25 €
				SOUS-TOTAL FOURNITURES	3 106 100 XOF	4 742,14 €
TRAVAUX DE RENOVATION						
	Tables banc	U	120	30 000 XOF	3 600 000 XOF	5 496 €
	Salle de permanence (tables)	U	15	30 000 XOF	450 000 XOF	687 €
	bureau /chaises professeurs	U	9	30 000 XOF	270 000 XOF	412 €
	Tableau à Chevalet	U	5	10 000 XOF	50 000 XOF	76 €
	Aménagement salle de lecture	U	1	100 000 XOF	100 000 XOF	153 €
	Renovation toilettes	U	1	50 000 XOF	50 000 XOF	76 €
	Installation poste d'eau potable (Warka tower)	U	1	625 000 XOF	625 000 XOF	954 €
	Frais de transport matériel	FT	1	50 000 XOF	50 000 XOF	76 €
	Rénovation salles de cours	FT	1	500 000 XOF	500 000 XOF	763 €
				SOUS-TOTAL TRAVAUX	5 695 000 XOF	8 695 €
FRAIS LOGISTIQUE						
VOYAGES/SEJOURS						
	billets d'avions (5 pers)	U	5	655 000 XOF	3 275 000 XOF	5 000 €
	Hebergement (5 pers)	U	5	52 400 XOF	262 000 XOF	400 €
	Approvisionnement (5 pers)	FT	1	131 000 XOF	131 000 XOF	200 €
	Transport (Bamako/Karamokola)	FT	1	47 160 XOF	47 160 XOF	72 €
JOURNEE CULTURELLE						
	Tchirt événementiel	FT	1	254 140 XOF	254 140 XOF	388 €
	Sonorisation					
	Location de chaises					
	Ballons de foot(2)					
	Banderole					
	Impression					
	Kakémono					
	Frais Communication					
				SOUS-TOTAL LOGISTIQUE	3 969 300 XOF	6 060 €
				TOTAL	12 770 400 XOF	19 497 €